

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Нұрсәт» мектепке дейінгі ұйымы

Топ : «Ақ көгершін» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **05.09-09.09.2022ж**

Тәрбиешілер: Кушанова А.С Шәжу Д.Н.

34

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке карап, заттарды топтастырады	«Сипқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма, бакшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешені №1				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. (Отанға деген сүйіспеншілікке баулу)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері</p>	<p>Дене шынықтыру «Секіру» I. Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танынады</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досыңды тап» Шарты: шеңбер боймен тұрып досын көрсету Күтілетін нәтиже: Өлеңдерді жатқа біледі (Көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка Музыка жетешісімен жүргізіледі</p> <p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Өрмелеу негізгі қимыл түрлерін игерген. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досыма арналған моншақ» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиеттерін біледі (Мүсіндеу)</p>	<p>Досыма доп сыйлаймын ойын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу Күтілетін нәтиже: дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. (Сурет салу)</p> <p>Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? (Музыка) Күтілетін нәтиже: Музыканы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау Күтілетін нәтиже: Пішіндерді, түстері ажыратады</p> <p>«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кенейту. Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша</p>

		Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстай алады. (Сурет салу)		қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын косылып айта алады.	балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. (Сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Байланыстырып сөйлеуге үйренеді
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Торғайға жем береміз»	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)
Баланың жеке даму картасына					

сәйкес жұмыс	жеке	Шарты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады. (Қоршаған ортамен танысу)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. Күтілетін нәтиже: Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастыра алады (Құрастыру)	(Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Алы

Алыхова А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Нұрсәт» мектепке дейінгі ұйымы

Топ : «Ақ көгершін» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.09-16.09.22ж

Тәрбиешілер: Шәку Д.Н. Кушанова А.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу)	ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. (Сенсорика)	ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді(Сенсорика)	ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау					
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру: Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Денешынықтыру Құрлымдалған ойын: «Мысық пен торғайлар» Шарты: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге лақтыру жаттығуларын орындай алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Күтілетін нәтиже: Заттарды (киімдер,ыдыстар) сипаттай алады (Сөйлеуді дамыту)</p> <p style="text-align: center;">Музыка Музыка жетешісімен жүргізіледі</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: суреттерді топтастыру. Күтілетін нәтиже: Өлі табиғатқа не жататынын біледі</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Шарты: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе теңдік сақтауды игерген (Денешынықтыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Шарты: Балалардың көзін жұмып тұрады қолына ойыншықты береді. Ұстап қаты жұмсақ екенін айту Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасының үлесімділік дағдыларын игерген (Сенсорика)</p> <p>қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындайды (Денешынықтыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «қандай түстер» Шарты: түстердің атын атау Күтілетін нәтиже: Өзінің салған суретіне қуанады (Сурет салу)</p> <p style="text-align: center;">Музыка Музыка жетешісімен жүргізіледі</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Нұрсәт» мектепке дейінгі ұйымы

Топ : «Ақ көгершін» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :19.09-23.09.22ж

Тәрбиешілер: Шәку Д.Н

Кушанова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу)	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. (Қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Таңғы жаттығу кешені №3				

Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері (Ұжымдық жұмыс) Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру кимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші допты әржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі Күтілетін нәтиже: негізгі кимылдарды игерген</p>	<p>Ойын Қуыршаққа орындық Шарты: балалар қуыршақты орыдыққа отырғызу Күтілетін нәтиже: Киіпкерлердің бинелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. (Көркем әдебиет)</p> <p style="text-align: center;">Музыка Музыка жетешісімен жүргізіледі</p>	<p>К/ ойын: «Жапырақтарды жинау» Шарты: бақшадағы жапақтарды жинау Күтілетін нәтиже: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Денешынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді. Ресурстар: қажетті құрал саймандар Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Күтілетін нәтиже: жүгіру</p>	<p>Диактикалық ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады, (Құрастыру)</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындай алады (Денешынықтыру)</p>	<p>Құрлымдалған ойын: Күннің суретін салу «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Күтілетін нәтиже: Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады. (Сурет салу)</p> <p>Құрлымдалған ойын: ««Үстел» Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді орналастырады (Жапсыру)</p>

дайындық					
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тугызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Картотека № 3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. (Сенсорика)</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету (Құрастыру)</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>Дид ойын: «Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (Сөйлеуді дамыту) Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

дайындық	Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.

Тексерілді:  Алыхова А.Б.

			қимыл түрлерін игерген		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен:	Картотека № 4 Бақылау: «Желді бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бауырсақ ертегісін оқу (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. (Сенсорика) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. (Сөйлеуді дамыту)	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. (Сенсорика) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. (Құрастыру) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойыны: Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

Балалардын
үйгө кайтуу

Ата – аналарга мезгілге байланысты бала киімі туралы айту

Ата – аналарга балалардын тазалыгы, киімі жөнүндө, төлөм акылары жөнүндө айту. Балаларды шыгарып салу

Тексерілді:



АЛЫХОВА А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК «Нұрсәт» мектепке дейінгі ұйымы

Топ : «Ақ көгершін» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.09-30.09.22ж

Тәрбиешілер: Шәку Д.Н

Кушанова А.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу)	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. (Қоршаған ортамен танысу) ,	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Таңғы жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар,	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Денешынықтыру қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші допты әржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды игерген</p>	<p>Ойын Қуыршаққа орындық Шарты: балалар қуыршақты орыдыққа отырғызу Күтілетін нәтиже: Киіпкерлердің бинелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. (Көркем әдебиет)</p> <p style="text-align: center;">Музыка Музыка жетешісімен жүргізіледі</p>	<p>Қ/ ойын: «Жапырақтарды жинау» Шарты: бақшадағы жапақтарды жинау Күтілетін нәтиже: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды (Қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді. Ресурстар: қажетті құрал саймандар Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Күтілетін нәтиже: жүгіру қимыл түрлерін игерген</p>	<p>Диактикалық ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады, (Құрастыру) Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындай алады (Денешынықтыру)</p>	<p>Құрлымдалған ойын: Күннің суретін салу «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Күтілетін нәтиже: Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады. (Сурет салу) Құрлымдалған ойын: ««Үстел»Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді орналастырады (Жапсыру)</p>

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 4 Бақылау: «Желді бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. (Сенсорика) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.(Сөйлеуді дамыту)	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. (Сенсорика) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады.(Құрастыру) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы .	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту.Балалармен шығарып салу				

Тексерілді:  Алыхова А.Б