Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұрсәт» МДҰ

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы : 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 5.09-09.09.22.

Тәрбиешілер : Кушанова А.С Шәку Д.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж

Танертеңгі кабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Музыка тыңдау шаттану **(Музыка)**	Фотосуреттер карастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.**(Математика негіздері)**	Саусақ ойыны «Сәбіз». .**(Математика негіздері)**	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» **(Құрастыру)**
	Жаттығулар кешені № 2.Тауыктар	**Жаттығулар кешені** №9 Көпіршік	**Жаттығулар кешені** № 2.Тауыктар	**Жаттығулар кешені** №9 Көпіршік	**Жаттығулар кешені** № 2.Тауыктар
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Қимылын көрсет»	**Дид ойын:** «Не артык?»	**Дид ойын:** «Айырмашылығын тап»	**Дид ойын:** «Түрлі-түсті заттар»	**Еркін ойын**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сюжеттік ойын:** «Қуыршаққа конаққа барамыз» **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі. **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады.	**Қимылды ойын «Кім баяу»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп,	**Дид ойын: «Еркелетіп ата»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұскау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Досының жасаған жұмысына құрметпен карайды. **Қоршаған**	**Еркін ойын: «Ұшақтар»** **Шарты:** Балаларды, ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона	**Қимылды ойын «Автобус»** **Шарты:** Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді.

	(Сурет салу) **Дид ойын:** **«Суретке сәйкес жұбын таңда»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады. **Күтілетін нәтиже:** Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. **(Сөйлеуді дамыту)**	мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. **(Дене шынықтыру)** **Дид ойын: «Түрлі түсті заттар» .** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі. **Күтілетін нәтиже:** Шама бойынша әр түрлі болатынын	**ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:«Қонаққа қай жолмен барамыз?»** **Мақсаты:** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру)** **Музыка** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **(Дене шынықтыру)** **Дид ойын: «Итерді тамақтандырамыз»** **Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне тән белгілерін ажыратады.**(Қоршаған ортамен танысу)**	Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **Күтілетін нәтиже:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. **(Дене шынықтыру)** **Дид ойын: «Доп»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. **(Жапсыру)**

		анықтайды. **(Математика негіздері)**			
Серуенге дайындық.	Киіну: реттілік, серуенге шығу **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**	**Серуен №7** **Саңырауқұлақтарды бақылау**	**Серуен №8** **Арнайы көліктерді бақылау**	**Серуен № 9** **Гүл егілген гүлзарды бақылау**	**Серуен №10** **Ағаштарды бақылау**
Гигеналық және шынықтыру.	**Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .**				
Түскі ас	**Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.**				
Тәтті ұйқы Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	**Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Шалқан ертегісін оқу (Көркем әдебиет)** **Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.** **Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.** **Ойын- жаттығу :** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Бесін ас	**Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс**				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар,	Пазл құрастыру **(Дене шынықтыру).**	К/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю». **(Дене шынықтыру).**	К/о: «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар». **(Дене шынықтыру).**		К/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат» **(Дене шынықтыру).**
	Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: «Біреу»,	Сюжетті –рөлдік ойын: «Шаштараз». **Дидактикалық ойын:**	П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту.		**Сюжеттік рольдік ойын:** «Дәрігер».

вариативтік компонент	«көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. **(Математика негіздері)**	**«Нені қайда қоямыз?»** Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру,әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау -жастық оны жатын бөлмесіндегі кереуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын бөлмеге қоямыз т.б **(Сөйлеуді дамыту)**	Ермексаздан доп жасау**(Мүсіндеу)**		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: Алыхова А

компонент **жұмыс**	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.**(Сөйлеуді дамыту)**	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Өз ойыншықтарын айтып береді Ойыншықтыар туралы тақпақ.**(Көркем әдебиет)**	Еркін ойын Ермексазбен бейне жасау **(Шығармашылық дағдылар)**	салады.	Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді. **.(Сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.**(Дене шынықтыру)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді: Алыхова А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұрсәт» МДҰ

Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы топ
Балалардың жасы : 3
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.22
Тәрбиешілер : Шәку Д Кушанова А.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің ойыншығым» **Мақсаты**: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.**(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **(Математика негіздері)**	**Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады**(Құрастыру)**	**Дид ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. **(Музыка)**
	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы **(Дене шынықтыруы)**				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дид ойын: «Әдемі доптар» **Шарты:** Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. **Әдіс-тәсіл::** «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Қарындашты дұрыс ұстай алады. Дөңгелек пішіннен сызықтарды жүргізіп, допты түрлі түсті етіп сала алады. **Сурет салу** **Дид ойын: «Ойыншықтарды ата»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өздерінің сүйікті	**Қимылды ойын «Күн мен Жаңбыр»** **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **(Дене шынықтыру** **Дид ойын: «Заттарды салыстыр»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмедегі ойыншық түрлерін атап ажыратады. Үлкен- кішісін салыстырып айтады. **Күтілетін нәтиже:** Бөлмедегі ойыншық түрлерін ажырата алады.	**Дид ойын: «Не артық?»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсете алады.(**Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еркін ойын «Доп шеңбер ішінде»** **Шарты:** Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. **Нұсқау:** Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды,	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Жартысын тап»**Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі.: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** *Табиғатты аялап, қорғауды біледі.* Тірі және өлі табиғатқа не жататынын айтады **(Қоршаған ортмен танысу)** **Музыка** Пән мұғалімінің	**Қимылды ойын** «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт» **Шарты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тақтайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: – Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту керектігін ескертеді. Әр бала тақтаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **(Дене**

	ойыншықтары туралы айтады. Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді. **Күтілетін нәтиже**: Ойыншықтың атын атай алады. Ойыншықтарды сипаттап жалпы белгілері бойынша көрсетеді. **(Сөйлеуді дамыту)** цДид **ойын: «Жалғастыр»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **(Көркем**	Ойыншықтарды үлкен-кішісін салыстырып айта алады. **(Математика негіздері)** **ойын: «Жалғастыр»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **(Көркем әдебиет)**	допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді. **Күтілетін нәтиже** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **(Дене шынықтыру)**	жоспары бойынша	**шынықтыру)** **Дид ойын: «Кім епті»** Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тыңдап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді.. **Күтілетін нәтиже:** Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді. **(Мүсіндеу)**

	әдебиет)				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Ауладағы торғайды бақылау.** Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау. **Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.**(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, әсем әуен қосу **(музыка)**				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. **(Мәдени-гигеналық дағдылар)**				
Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік	**Еркін ойын:** "Менің ойыншықтарым"	**Еркін ойын:** Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	**Вариативтік компонент:** **Мақсаты:**Дөңгеле к пішінінен түрлі түсті доптарды	**Еркін ойын:** Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

Білім беру ұйымы: «Нұрсәт» МДҰ
Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы топ
Балалардың жасы : 3
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 9 . 0 9 - 2 3 . 0 9 . 2 2
Тәрбиешілер : Кушанова А.С Шәку Д.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	**ойын:**«Менің бөлмем» әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **(Дене шынықтыру)**	**ойын:** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу **(физикалық дағдылар)**	**ойын:**Сергіту сәті өлең шумақтары (Сөйлеуді дамыту)
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дид ойын: «Әдемі сөре»** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу	**Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»** **Шарты:** Тәрбиеш і еденге ұзындығы	**Дид ойын: «Не артық?»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де	**Дид ойын: «Ағаштан не жасалады?»** **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша	**Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»** **Шарты:** Бөлменің бір жағын бойлай

	арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті карындаштарды қолданып нұсұауды түсініп өздері салып бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. **(Сурет салу)** **Дид ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** қиынды суреттермен жұмыс. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап	3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. **Күтілетін нәтиже:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. **(Дене шынықтыру)** **Дид ойын: «Жиһаздың орнын тап»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып	ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еркін ойын: «Жол құрастыру»** **Шарты:** Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Бөлшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды	тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатынын түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатың жиһаздардың түрлерін атайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Музыка** **Пән мұғалімінің**	қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Дене шынықтыру** **«Ойын алаңындағы саты»** **Мақсаты**: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз

	көсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады. **Сөйлеуді дамыту**	бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. **Математика негіздері**	құрастырады. **(Құрастыру)** **Еркін ойын «Допты қуып жет»** **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **(Дене шынықтыру)**.	**жоспары бойынша**	бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Желімдей **(Жапсыру)**

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. **(Дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру **(Көркем әдебиет)**				
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)** Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				

Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	**Еркін ойын:** «Менің төсегім» Суреттер құрастыру(**Құрастыру)**	**Еркін ойын:** "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б **(Шығармашылық дағдылар)**	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру **(Сөйлеуді дамыту)**	**Вариативтік компонент:**	**Еркін ойын:** Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б**(Шығармашылық дағдылар)**
	ойын:Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)**	**ойын:**"Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Еркін ойын** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**	**ойын:**Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Құрылымдалған ойын.** "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағдылар**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан

	ұйымдастыру.		әңгімелесу.	маңызы.	жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: Алыхова А

Білім беру ұйымы: «Нұрсәт» МДҰ
Топ: «Ақ көгершін» ортаңғы топ
Балалардың жасы : 3
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 6 . 0 9 - 3 0 . 0 9 . 2 2
Тәрбиешілер : Шәку Д.Н. Кушанова А.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	**ойын:**«Менің бөлмем» әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **(Дене шынықтыру)**	**ойын:** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу **(физикалық дағдылар)**	**ойын:**Сергіту сәті өлең шумақтары (Сөйлеуді дамыту)
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дид ойын: «Әдемі сөре»** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу	**Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»** **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы	**Дид ойын: «Не артық?»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де	**Дид ойын: «Ағаштан не жасалады?»** **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша	**Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»** **Шарты:** Бөлменің бір жағын бойлай

	арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. **(Сурет салу)** **Дид ойын: «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс.** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап	3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. **Күтілетін нәтиже:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. **(Дене шынықтыру)** **Дид ойын: «Жиһаздың орнын тап»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып	ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еркін ойын: «Жол құрастыру»** **Шарты:** Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Бөлшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды	тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатынын түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштаң жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Музыка** **Пән мұғалімінің**	қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Дене шынықтыру** **«Ойын алаңындағы саты»** **Мақсаты**: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру
. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. **(Дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру **(Көркем әдебиет)**
Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **(Физикалық қасиеттерін дамыту)** Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.

Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	**Еркін ойын:** «Менің төсегім» Суреттер құрастыру(**Құрастыру)**	**Еркін ойын:** "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б **(Шығармашылық дағдылар)**	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру **(Сөйлеуді дамыту)**	**Вариативтік компонент:**	**Еркін ойын:** Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б**(Шығармашылық дағдылар)**
	ойын:Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)**	**ойын:**"Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Еркін ойын** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**	**ойын:**Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Құрылымдалған ойын.** "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағдылар**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан

	ұйымдастыру.		әңгімелесу.	маңызы.	жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: Алыхова А